**ЗВІТ**

 **виконуючого обов’язки директора Рубіжанської гімназії №4 Сєвєродонецького району Луганської області перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю про діяльність у 2022-2023 навчальному році**.

 На виконання п. з наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дощкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності закладу, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність закладу освіти і управлінську діяльність керівника у 2022-2023 навчальному році.

 У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про базову середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно- правовими документами в галузі освіти.

 Як керівник закладу, забезпечую узгодженість зусиль учителів та батьків щодо вдосконалення освітнього середовища і відповідаю за результати колективної роботи .

Головним завданням керівника вважаю захист прав і інтересів всіх учасників освітнього процесу.

 Головною метою роботи педагогічного колективу є Формування компетентного учня шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій в освітній процес, досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостей

**Загальна інформація про заклад освіти**

Гімназія №4 м. Рубіжного до війни була розташована за адресою : вул. Чехова б.3. Заснований навчальний заклад у 1922 р.

Гімназія, яка зруйнована й знаходиться на окупованій території, знайшли в собі сили організувати роботу закладу онлайн.

Керівник закладу Житлова Наталія Володимирівна, спеціаліст вищої категорії.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Лоза Ганна Михайлівна, вчитель вищої категорії, має звання старший вчитель.

На сайті навчального закладу та на сторінці закладу у Facebook була висвітлена інформація про найкращі заходи, які пройшли протягом 2022/2023 навчального року.

 Однією з перших шкіл міста Рубіжного ще з 01 квітня 2020 року заклад працює на платформі «Нові знання», яка включає у свій ресурс електронні класні журнали та щоденники з можливостями дистанційного навчання. Протягом навчального року ця робота велася систематично на достатньому рівні.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Використання інноваційних технологій навчання і виховання у контексті реалізації Концепції «Нова українська школа».

**Управління закладом освіти.**

У 2022- 2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління закладом здійснюється згідно Річного плану роботи закладу, у межах Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, календарних планів вчителів-предметників і плани виховної роботи класних керівників. Адміністрацією закладу використовувалося такі форми контролю за станом освітнього процесу : вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, спостереження за дистанційним освітнім процесом. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація закладу робила порівняльний аналіз і приймала управлінські рішення щодо конкретних вчителів та учнів. Основними формами спілкування з колективом були наради індивідуальні бесіди, інформування. У роботі надавалися колегам можливість приймати самостійні рішення, відповідно кваліфікації і характеру роботи, створення необхідних умов для самореалізації.

Впродовж навчального року проводилося вивчення стану викладання і рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів з історії , зарубіжної літератури; стан викладання і результати впровадження освітньої реформи у 2-5 класах закладу в світлі впровадження Нової української школи ; досліджувалися результати виховної роботи з учнями 2-9 класів. Матеріали за результатами перевірки заслуховувалися на нарадах при директорі.

**Кадрове забезпечення**

У 2022-2023 н.р .штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

 Кадрове забезпечення: педагогічний колектив гімназії після повномасштабного вторгнення складають 15 вчителів, з них вищої категорії 6 вчитель, І категорії – 3 вчителі, спеціалістів - 6 . Мають звання “вчитель-методист”-1 учитель, звання “старший учитель” – 2.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечує освітній процес. Процес навчання в закладі проходить за дистанційною формою.

 **Методична робота**

З метою виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та впровадження в практику роботи навчального закладу державної політики реформування національної освіти, регламентованої Концепцією «Нова українська школа», Державною цільовою соціальною програмою «100 відсотків», програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Державним стандартом початкової загальної середньої освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, відповідно до завдань педколективу на 2022/2023 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол № 1 від 31.08.2022 р.) з метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи було затверджено «Структуру науково-методичної роботи Рубіжанської гімназії №4 у 2022/2023 н.р».

 У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Використання інноваційних технологій навчання і виховання у контексті реалізації Концепції «Нова українська школа».

 У школі працювало одне ШМО та загальношкільний методичний майданчик:

ШМО класних керівників, кер. – заступник директора з НВР Г.Лоза.

Проблема: «Інноваційні технології виховання в умовах дистанційного навчання».

 Усі вчителі школи працювали над індивідуальними науково-методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів, потреб та запитів учителів.

 На засіданнях ШМО розглядався ряд актуальних питань:

* рекомендації МОН стосовно викладання предметів;
* підвищення теоретичної, методичної та професійної майстерності вчителів;
* колективна робота над удосконаленням передового педагогічного досвіду;
* вироблення практичних рекомендацій щодо навчання і виховання учнів згідно з Концепцією «Нова українська школа»;
* формування ключових життєвих компетентностей у процесі навчання;
* національно-патріотичне виховання на уроках і позаурочній діяльності;
* формування потреби педагогів у підвищенні своєї професійної майстерності, підвищенні кваліфікації згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
* формування культури якісного використання ІКТ на уроках;
* впровадження концепції «Нова українська школа»;
* підвищення цифрової грамотності учасників освітнього процесу, підвищення рівня медіаграмотності, рівня використання технології дистанційного навчання;
* психологічна підтримка учасників освітнього процесу тощо.

У гімназії діяли на постійній основі внутрішньошкільні психолого-педагогічні семінари: «Адаптація учнів до навчання за Концепцією «Нова українська школа», кер. Ю.Топчій; «Використання інноваційних технологій навчання і виховання у контексті реалізації Концепції «Нова українська школа», кер. Г.Лоза.

У закладі традиційно використовувалися наступні форми роботи: творча група «Інноваційні технології навчання учнів 2-5, 6-9 класів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» (кер. Г.Лоза), загальношкільний методичний майданчик; динамічні творчі групи; майстер-класи вчителів Петросян І., Лози Г., взаємовідвідування занять та позакласних заходів; самоосвіта.

 31 серпня 2022 року проведена педрада, на якій розглянуті питання «Підсумки діяльності закладу в 2021/2022 навчальному році, завдання педколективу на новий навчальний рік та шляхи їх реалізації», «Затвердження річного плану на 2022/2023 н.р.», «Про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, реалізацію основних положень Концепції «Нова українська школа» у 2022/2023 навчальному році, дотримання Єдиного орфографічного режиму та інструкції з діловодства у закладі», «Про особливості викладання предметів у 2022/2023 навчальному році», «Робота з техніки безпеки та попередження травматизму учасників освітнього процесу», «Про доцільність проведення навчальної практики у 2022/2023 навчальному році» тощо.

23 вересня 2022 року на засіданні педради були затверджені результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестуються у 2023 році: І.Петросян і Г.Лози. Також було розглянуте питання особливостей освітнього процесу, організації виховної роботи згідно з положеннями Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року.

У жовтні було проведене засідання педради, на якому обговорювалися питання “Дистанційне навчання - сучасна освітня технологія. Дистанційний формат навчання в умовах повномасштабного вторгнення рф на територію України”, “Відвідування уроків онлайн учнями”, “Профілактика насилля у сім’ї”, “Підсумки підвищення кваліфікації педагогів у 2022 році”.

На засіданні педради 20 листопада 2022 року основними питаннями були наступні: “Превентивна діяльність, захист прав дітей під час воєнного стану”, “Планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 році”.

 07 лютого 2023 року відбулося засідання педагогічної ради “Правова освіта учнів і педагогів. Правопорушення і відповідальність”, повторення окремих положень Закону України №8584 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо протидії булінгу» повторення окремих положень “Кодексу України про адміністраитивні правопорушення” . Крім того, було розглянуте питання “Сертифікація в дії”.

 У День вишиванки пройшло святкове засідання педагогічної ради з розглядом питань “Фактори забезпечення якості освіти в умовах війни”, “Результати перевірки освітнього процесу ДСЯО”, “Результати самооцінювання управлінських процесів за допомогою новітньої системи EvaluEd”.

 Підсумкове засідання педагогічної ради відбулося 29 травня 2023 року з основними питаннями “Переведення та випуск учнів”, “Оцінювання учнів, які навчаються дистанційно”, “Вплив відвідування уроків онлайн учнями на результати навчальних досягнень”.

На рівні гімназії вивчався досвід учителя історії і правознавства Петросян І. та вчителя зарубіжної літератури Лози Г., які атестувалися у 2022/2023 навчальному році.

Традиційними стали круглі столи для педпрацівників закладу: 23 березня 2023 року був організований круглий стіл “Права освітян у військовий час. Новації законодавства”, 29 березня - “Вікові особливості дитини”.

Протягом навчального року педагоги брали участь у тренінгах, вебінарах “Удосконалення психологічної компетентності сучасного педагога: індивідуальні особливості учнів під час дистанційного навчання”, “Педагогіка партнерства: соціально-педагогічна підтримка дітей та батьків в умовах воєнного стану”, “Психолого-педагогічна підтримка учнів, які пережили психотравмуючі події”, “Як говорити з дітьми про війну”, “Варто бути обережними: як говорити з дітьми про Голодомор”, “«Психологічна підтримка та допомога під час війни: практичні техніки для застосування в освітньому процесі та задля самовідновлення” та ін.

Необхідні для вивчення інформаційні матеріали розміщувалися в учительських групах: liflet “Протидія домашньому насиллю в умовах дистанційного навчання”, “Відмінності молодіжних субкультур від технологій ІПСО”, рекомендації до перегляду відео “Рьодан”: усе про новий, маловідомий і небезпечний підлітковий рух”.

На сайті закладу і у спільних чатах відкрита рубрика “Психолог рекомендує”.

Учителі гімназії беруть активну участь у науково-методичній роботі на рівні міста. Керівництво міським методичним об’єднанням заступників директорів з НВР здійснює Г.Лоза.

Протягом року вчителі брали участь у консультаціях та тренінгах КУ "ЦПРПП" РМР та Рубіжанського інклюзивно-ресурсного центру, а саме: “Дистанційне навчання в школі – сучасна освітня технологія. Загальні принципи та інструменти дистанційного навчання”, “Дитяча тривожність: причини, ознаки та корекція”, “Мобінг: поняття, причини, наслідки”, “Планування та визначення траєкторії професійного розвитку”, “Портфоліо вчителя як компонент самооцінювання власної діяльності”, “Створення та використання блогу (сайту) в професійній діяльності педагога”, “Використання цифрових сервісів для спільної роботи, професійного спілкування та професійного розвитку педагогів”, “Положення про атестацію педагогічних працівників” тощо.

Учителі закладу брали активну участь у міських, регіональних та всеукраїнських методичних заходах (у зв’язку з карантинними заходами – онлайн).

15 березня 2023 року вчителі взяли участь у науково-методичній конференції Інституту педагогіки НАПН України «НУШ крокує в 6 клас. Системність, сучасність, результативність».

У обласному науково-практичному семінарі «Гендерна освіта та виховання: досвід, проблеми, перспектива» 29 березня 2023 року взяли участь 3 педагогів гімназії.

 14 квітня 2023 року педагоги гімназії взяли участь у обласному науково-практичному семінарі  «Педагогіка партнерства як основа формування інноваційного освітнього простору».

25 квітня 2023 року педагогічний колектив гімназії взяв участь у обласному відкритому круглому столі “Організація освітнього процесу в 5–6-х класах ЗЗСО за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції “Нова українська школа”.

У майстер-класі в онлайн-форматі за темою «Genial.ly: створюємо наочність нового покоління» взяли участь 3 педагогів закладу.

Учителі гімназії брали участь у циклі безкоштовних вебінарів, які протягом року проводив Інститут модернізації змісту освіти у рамках співпраці з компанією EdPro.

Згідно із затвердженим планом всі педагогічні працівники протягом року здійснили підвищення кваліфікації у ЛОІППО та онлайн-платформах.

Заступник директора Лоза Г. отримала Сертифікат і працювала експертом ДСЯО з практичного вивчення досвіду роботи під час сертифікації вчителів початкових класів, отримала сертифікат експерта з інституційного аудиту в Кіровоградській області.

На сайті навчального закладу та на сторінці закладу у Facebook була висвітлена інформація про найкращі заходи, які пройшли протягом 2022/2023 навчального року.

 Однією з перших шкіл міста Рубіжного ще з 01 квітня 2020 року заклад працює на платформі «Нові знання», яка включає у свій ресурс електронні класні журнали та щоденники з можливостями дистанційного навчання. Протягом навчального року ця робота велася систематично на достатньому рівні.

У період навчання з використанням дистанційних технологій освітній процес здійснювався якісно: близько 80% уроків було проведено онлайн, дітям надавалися групові та індивідуальні консультації. Освітній процес (уроки, консультації, інструкції) здійснювався з використанням [Google Meet, Zoom, Viber, Discord тощо. Використовувався ресурс Всеукраїнської школи онлайн, Національної освітньої спільноти «Всеосвіта», освітнього проєкту «На урок» та ін.](https://meet.google.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)

У червні 2023 року весь колектив пройшов навчання на платформі “Академія цифрової освіти” за темою “Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти” та отримав Сертифікати базового, середнього та поглибленого рівня. Педагогічний колектив отримав спеціальний статус “Заклад освіти - учасник програми Google for Education”/Google for Education Participating School”.

**Навчальна діяльність учнів**

Результати навчальної діяльності учнів- це основний показник діяльності педагогів. Одним з найважливіших результатів освітнього процесу є якість знань учнів.

 У жовтні був проведений І етап предметних олімпіад. У листопаді-грудні переможці першого етапу Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін стали учасниками міських предметних олімпіад, ХІІІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, ХXIIІ Міжнародний конкурс  з української мови імені Петра Яцика.

 У ІІ етапі ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учениця 5 класу Збукарєва А. посіла ІІ місце.

Учні також брали участь у інших конкурсах, які проводилися протягом року:ХХІІ Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра», Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд), Всеукраїнська географічна онлайн-вікторина «Діти пізнають Світ» тощо.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювались відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2022-2023 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01.04.2022 р. №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2022-2023 навчального року».

Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кількість учнів у ЗЗСО | з них пройшли річне оцінювання/ не пройшли | РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ |
| високий рівень (кількість учнів / %\*) | достатній рівень (кількість учнів / %\*) | **кількість учнів** | середній рівень(кількість учнів / %\*) | початковий рівень (кількість учнів / %\*) |
| 3-4 класи | 5-9 класи | 3-4 класи | 5-9 класи |  | 3-4 класи | 5-9 класи | 3-4 класи | 5-9 класи |
| 266 | 58\*\*/208\*\*\* | 0/0,0 | 2/6,5 | 7/53,8 | 11/35,5 | 29,5 | 6/46,2 | 12/38,7 | 0/0,0 | 6/19,3 |

\* відсоток рахується з кількості оцінених учнів

\*\* з них 5 учнів 2 класу і 9 учнів мають “зараховано” з декількох предметів

\*\* не пройшли річне оцінювання - 208:

- 1 учень 3 класу не оцінюється (інд. навчання)

- 190 учнів не виходять на зв’язок протягом року

- наприкінці року не вийшли на зв’язок або виконали не всі контрольні роботи 17 учнів, які за заявою батьків навчаються за сімейною формою

Робота по встановлення зв’язку і оцінюванню учнів ведеться.

З 01.09.2022 року заклад почав працював у режимі онлайн з використанням дистанційних технологій. Педагогічні працівники використовували всі наявні ресурси і платформи дистанційного навчання. Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2022-2023 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

 **Виховна робота в закладі**

Виховна робота освітнього закладу спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

 Основою для виховної роботи у школі є основні засади Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних  закладів  України»,  Концепції розвитку громадянської освіти в Україні та інші нормативні документи.

  Організація виховної роботи у гімназії здійснювалася відповідно до “Інформаційних матеріалів щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році”(лист Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №9105-22). У використаних рекомендаціях були зазначені основні напрями виховної роботи закладу, згідно з якими був складений річний план і проводилися заходи.

Протягом 2022/2023 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором, заступником директора з НВР на достатньому рівні проведена виховна робота: виховні заходи, флешмоби, челенджі, години спілкування, круглі столи, дискусії, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат тощо (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи і на сторінці закладу у соціальній мережі Facebook). Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних, міських дистанційних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їхніх талантів.

Виховна робота у 2022/2023 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їхньої адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України основними напрямами виховної роботи закладу є права дитини, національно-патріотичне виховання, протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки, сімейне виховання, екологічне виховання, естетичне виховання, морально-етичне виховання, формування здорового способу життя, розвиток пізнавальної активності тощо.

Заходи з правового виховання проводилися періодично протягом року, на канікулах і у рамках Тижня правових знань.

У початкових класах проведена низка заходів: гра-мандрівник “Захищаємо права казкових героїв”, творча робота “Права в моєму житті”, конкурс малюнків “Світ моїх прав”, перегляд мультфільму “Права людини” (2 кл.); заочна подорож “Подорож в країну прав дитини”, бесіда “Великі права маленької дитини” (3 кл.); виховний захід “Наші права - щасливе дитинство”, година спілкування “Права дитини” (4 кл.).

Для учнів 5-9 класів класними керівниками та вчителем основ правознавства Інессою Петросян був організований перегляд освітніх відеороликів, проведені години спілкування, бесіди тощо: правова вікторина “У країні права” (5 кл.), перегляд і обговорення фільму про онлайн-безпеку в Інтернеті “Хаппі та її суперсила” (5-6 кл.), усний журнал “Як захистити свої права” (6 кл.), бесіда “Що таке ІПСО? (7-8 кл.), бесіда “Права людини у вільній країні” (8 кл.), перегляд відео “Діяльність уряду по протидії торгівлі людьми”, бесіда “Цифрові права та безпека в Інтернеті” (9 кл.). Загальний захід для учнів 5-9 класів “Толерантність - це дорога до миру” провела психолог Юлія Топчій.

Окремою темою для інформування батьків, вчителів та старшокласників стала тема відмінностей молодіжних субкультур від технологій ІПСО. Рекомендоване відео “Рьодан”: усе про новий, маловідомий і небезпечний підлітковий рух”.

Протягом року на сайті закладу і у спільних чатах була відкрита рубрика “Психолог рекомендує”. Для батьків: “Складна поведінка дитини: як знайти ключ до позитивних змін, не порушуючи права дитини”. Для освітян: liflet “Протидія домашньому насиллю в умовах дистанційного навчання”. Для учнів: liflet “Протидія домашньому насиллю в умовах дистанційного навчання”, реклама чат-боту “Кіберпес”.

Протягом року були проведені бесіди: «Правила поведінки учнів в школі та за її межами», «Правила вуличного руху», «Права та обов’язки учнів школи», «Декларація прав дитини», «Конвенція про права дитини», «Захист від недбалого ставлення, жорстокості, експлуатації», «Захист від фізичного та психологічного насильства», «Право на освіту», «Право на відпочинок і дозвілля», «Особливості та основні риси Конституції України» тощо.

Серед основних складових в Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання визначено становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян па основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності. З цією метою у гімназії склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

Протягом 2022/2023 навчального року вчителі закладу підготували та провели виховні заходи з нагоди Дня рідної мови, Дня Гідності і Свободи, Дня захисника і захисниці України, Дня Соборності, Дня пам’яті та примирення, річниці [Незламності України](https://www.drs.gov.ua/press-room/24-lyutogo-richnytsya-nezlamnosti-ukrayiny/), річниці аварії на Чорнобильській АЕС, Всесвітнього дня Землі, Дня героїв Небесної сотні тощо.

01 вересня 2022 року перший урок у всіх класах пройшов під гаслом «Ми українці: честь і слава незламним!».

До Дня рідного міста пройшли виховні години «Де би я не був, не забуду дім…» (8 кл.), «Ніде, ні в якому місті світу зірки не світять так яскраво, як у рідному місті» (9 кл.), «Місто Рубіжне - моя Батьківщина» (3, 5 кл.), «Для мене Рубіжне більше, ніж місто!» (6 кл.), «День міста Рубіжного - це свято всієї родини!» (7 кл.), «Моє місто – Рубіжне» (4 кл.), «День рідного міста - 2022» (2 кл.). учні, батьки і вчителі гімназії долучилися до проєкту "Вітаємо рідне місто" і створили віртуальний альбом, а окремі класи представили створене ними відео у Тік Ток. Усі заходи об’єднало єдине гасло – «Рубіжне – це Україна!».

Міжнародний день миру відзначається щорічно 21 вересня. Протягом тижня у закладі пройшли тематичні виховні години «Безцінне слово – мир, страшне слово – війна», «Цей чарівний світ – ми…», «Найбільший скарб – МИР», «Дзвін Миру», «Мир потрібен нам усім» тощо.

До Дня пам’яті жертв Бабиного Яру учні гімназії приєдналися до загальноукраїнських заходів і створили відеоповідомлення для всіх класів «Будемо пам’ятати…».

До Дня захисників і захисниць України у гімназії пройшли Уроки звитяги «В єдності наша сила!», «Незламні герої сьогодення», «Разом до перемоги!», «Я знаю вас, нащадки запорожців, я вірю вам і низько б’ю чолом». Діти взяли участь у вікторинах на козацьку тематику «Козацькі розваги». У 6 класі пройшов урок-зустріч з прикордонником з позивним «Юзек» «ЗСУ – слава, гордість, міць». Напередодні учні намалювали малюнки і зібрали невеличкі подарунки, щоб відправити на передову. Учні 7 класу виготовили конверт та листівку «Квіти подяки», щоб передати до військового штабу з найкращими побажаннями.

Заходи до Дня української писемності і мови у гімназії тривали 07-11 листопада: виховні години «Яке прекрасне рідне слово! Воно — не світ, а всі світи», «Цікаві сторінки української писемності», «Наша мова солов’їна», «Найбільший скарб – мова» тощо. Учні з цікавістю долучилися до загальношкільної вікторини «Ми знаємо мову калинову». Заходи проходили і на уроках української мови: «Фразеологічні спотиканки», гра «Мовними стежками», урок-презентація «День української писемності та мови», усний журнал «Мовні цікавинки», гра «Найрозумніший» тощо. Учні, вчителі і батьки долучилися до Диктанту національної єдності 09 листопада.

У Міжнародний день енергозбереження в гімназії пройшла низка тематичних бесід: "Енергозбереження в побуті", "Енергозбереження сьогодні - це не просто примха, а необхідність", "Енергозбереження - найдешевше і економічно чисте джерело енергії". Учні провели діалог-дослідження “Як зберегти тепло”. Тема енергозбереження обговорювалася також у 5, 7, 8 класі на уроках природознавства і фізики.

На знак вшанування пам’яті невинних жертв Голодомору у школі відбулися виховні години. Діти й вчителі доєдналися до акції «Засвіти свічку!»

Загальногімназійний захід, виховні години та бесіди “Україна - країна нескорених”, ”Вільні творять майбутнє!” 21 листопада 2022 року були присвячені Дню Гідності і Свободи.

До Дня Збройних Сил України у закладі відбулася загальна виховна година “Воїни світла - воїни добра”. Напередодні свята дітям було запропоновано намалювати малюнок-привітання, сфотографуватися з ним і зробити відео-листівку для відправлення бійцям на передову. Учні гімназії також взяли участь у Всеукраїнській доброчинній акції на підтримку наших Героїв на передовій «Новорічна листівка на передову». Учні гімназії взяли участь у обласній вікторині до дня Збройних Сил України (Андрусенко І.).

Традиційно учні гімназії брали участь у новорічних та різдвяних заходах гімназійного, міського та обласного рівня: виставці новорічних композицій, заходи з вшанування народних традицій і обрядів "Від хати до хати йдемо щедрувати!". Діти взяли участь у традиційних конкурсах: творчому конкурсі до Дня Святого Миколая та Всеукраїнському конкурсі “Новорічна композиція”.

На Всеукраїнський конкурс творчих проєктів “Код Нації. Українська Сніжниця” були відправлені три учнівські роботи (Лоза Г.).

 До Дня Соборності України у гімназії проведений урочистий захід, на якому учні взяли участь в українознавчий вікторині, читали вірші, присвячені рідній землі, переглянули фотовиставку “З Україною в серці”. В усіх класах пройшли виховні години "Соборна Україна одна на всіх, як оберіг", діти взяли участь у вікторині "Я люблю Україну", у обласній фотовиставці до Дня Соборності “Україна - це ми”.

До Дня памʼяті жертв Голокосту учні створили відеожурнал для використання на годинах спілкування.

У День пам’яті полеглих у бою під Крутами пройшли хвилинки класного керівника, на яких був представлений інформаційний ролик “Пам’ятаємо подвиг героїв Крут”.

На заходах до річниці визволення міста Рубіжного від фашистських загарбників був використаний відеожурнал “Рубіжне - це Україна!”, до Дня визволення України створене патріотичне відео.

З метою вшанування пам’яті загиблих під час Революції Гідності учні гімназії долучилися до Всеукраїнської тихої акції “Ангели пам'яті”.

До Дня Героїв Небесної Сотні у гімназії пройшла загальна виховна година. Учні згадали про причини тих подій, вшанували пам'ять Героїв хвилиною мовчання зустрілися з учасником Евромайдану Юрієм Петровичем Юзичем, який розповів про страшні події січня-лютого 2014 року.

З нагоди Міжнародного дня рідної мови було проведено низку заходів: для 5-9 класів - проєкт “Наша мова калинова”, лінгвістичний батл. Учениця 7 класу Топчій Владислава взяла участь у фотоквесті.

До Дня єднання та до Міжнародного дня боротьби за права жінок і міжнародний мир, до Дня матері учні і вчителі створили відеопривітання, які були розміщені у батьківських чатах та на сторінці закладу у соцмережах.
 До роковин Незламності України на виховних годинах у кожному класі велися розмови про реалії війни, нашу боротьбу проти ворога, про подвиги і незламність українців. Діти переглянули відеоролик “Цей рік війни за 86 секунд”. У 8-9 класах діти говорили про права людини у контексті війни, про рашизм як неприпустиме явище сучасності.

Напередодні річниці народження Тараса Шевченка у гімназії пройшов круглий стіл, присвячений пам'яті видатного українського діяча.

У День українського добровольця пройшли виховні години з красномовними назвами: “Феномен добровольця здавна притаманний українцям”, “Воїни духу”, “Сильні духом” тощо, учні взяли участь у вікторині «Майбутній Захисник».

До Всесвітнього дня Землі була проведена зустріч-дискусія “Земля - наш спільний дім”, підготовлена виставка малюнків.

Під час весняних канікул у 2 класі пройшли “Операція “Чиста оселя, подвір’я, вулиця, село, місто - чиста країна”, бесіда-заклик «Турбота про птахів». У 7 класі була проведена віртуальна подорож “Луганщина-світанок України”, “Книга-мандрівка. Україна”.

До Дня пам'яток історії та культури України й Міжнародного дня пам'яток і визначних місць у початкових класах була проведена бесіда “Історичні, культурні та природні пам’ятки України”. У 5-9 класах пройшли виховні години. У 7 класі обговорювали тему “Пам'ятки природи в рідному краї”. У 8-9 класах були проведені віртуальні екскурсії.

До Дня довкілля у Рубіжанській гімназії №4 був реалізований проєкт “Моя земля”. Усі заходи протягом тижня 10-14 березня проводилися у рамках цього проєкта: виховні години “Що під силу одній людині”, “Бережіть природу для людського роду”, “Сортування сміття”, перегляд екологічних відеороликів, мультфільмів, проведення ігор, вікторин “Бережи природу”, презентація фотовиставки до Дня довкілля “Моя прекрасна Земля”.

До річниці Чорнобильської трагедії пройшли бесіди і виховні години, учнями підготовлений відеоролик і виставка малюнків.

До Дня пам’яті та примирення загальногімназійним заходом став флешмоб “З болем у серці”, читання віршів супроводжувалося презентацією малюнків і поробок “Мак пам'яті”, які підготували учні 2-9 класів.

У всіх класах пройшли виховні години: “8 травня - День пам'яті та примирення”, “День Перемоги над нацизмом”, “Пам'ять єднає серця”, “Жіночі історії Другої світової”, “Пам'ятаємо тих, хто боровся за Україну тоді! Шануймо тих, хто воює за неї сьогодні”, “Пам’ять - це наша совість, біль, наша гордість”. Мак став центральним символом творчих робіт учнів, які готували на уроках образотворчого мистецтва, трудового навчання та технологій, на уроках англійської мови. Учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі малюнків «Кольори нашої Перемоги» і Міжнародному конкурсі дитячих малюнків “Перемога очами дітей” (Андрусенко І.)

“Вишиванка - наш генетичний код". Під таким гаслом пройшли заходи до Дня вишиванки. Діти ознайомилися з відеовиставкою "Вишиванка очима дітей". Малювали вишиванки та вивчили пісню "Вишиванка" на уроках мистецтва. Учні, вчителі, вчительські родини, батьки долучилися до флешмобу "Луганщина вишивана".
 У День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу на уроках історії пройшли бесіди з учнями 6-9 класів.

 Відзначення Дня Героїв розпочалося з проєкту “Героям слава!”, результат якого - відео до Дня Героїв, яке було використано на класних годинах та тематичних бесідах “Наші герої”, “Від билинних Героїв до Героїв сьогодення”, “День героїв”, “Історію творять герої, які ходять поміж нас”, “Всі, для кого Україна дорожче за життя”. У 5-9 класах на уроках історії пройшли тематичні бесіди про українських героїв різних часів.

З нагоди Олімпійського дня була організована зустріч учнів з відомими спортсменами: майстром спорту з легкої атлетики Нєстєровою Ніною Вікторівною та Олександром Володимировичем Дубовим, тренером-викладачем, майстром спорту України з пауерліфтингу і богатирського багатоборства, багаторазовим призером і переможцем чемпіонатів Світу та Європи. Разом зі спортсменами пограли в гру “Олімпійський всезнайко”. Провели вікторину “Я про спорт знаю все”. Презентували виставку малюнків “Мій улюблений вид спорту”. Провели челендж серед учнів “Я зараз займаюсь спортом так”.

 До Дня захисту дітей у Рубіжанській гімназії пройшов квест “Подорож у дитинство”. Підготовлене привітальне відео, у якому кожен учень впізнав себе, щасливого і безтурботного. Напередодні був оголошений флешмоб “Щаслива дитина”, де кожен мав розмістити фото на сторінках закладу у соцмережах.

До ювілею утворення Луганської області учні, вчителі і батьки із задоволенням самі взяли участь і запросили своїх друзів із соцмереж до флешмобу "Луганщині рідній присвячую", розмістивши на своїх сторінках найкращі фото нашого краю - української Луганщини. В усіх класах пройшли виховні години “З днем народження, рідна Луганщино!” під різними гаслами: “Все буде Україна”, “Луганщина у нас одна”, “Луганщина - перлина Донбасу” тощо.

У міському етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «СОКІЛ – ДЖУРА» (середня вікова група) заклад представляв рій “Січ”. У чемпіонаті Луганської області з велосипедного туризму серед юнаків (маршрут) учні здобули наступні результати: Топчій В. - І місце (особистий залік), Уваров М. -ІІ місце (особистий залік), Палагушин О. - участь. У змаганнях “Туризм” учениця 7 класу Топчій В. посіла І місце (особистий залік). У конкурсі “Рятівник” рій “Січ” посів ІІІ місце. У конкурсі «Теренова гра» учениця 7 класу Топчій В. посіла ІІ місце (особистий залік), у грі-вікторині «Відун» у особистому заліку учениця 7 класу Топчій В. - І місце, учениці 8 класу Бриніна Д. - ІІ місце, Гольдфарб А. - ІІІ місце. Також рій “Січ” брав участь у Всеураїнському фестивалі-огляді “Ватра” і фінальному етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «СОКІЛ – ДЖУРА». До всіх вищезазначених заходів готували учнів учитель фізичної культури Боцун Ю. і педагог-організатор Андрусенко І.

Учні взяли участь у Конкурсі дитячих малюнків «ЗБЕРЕЖІМО ҐРУНТИ РІДНОЇ УКРАЇНИ» (Житлова Н.), міській інтелектуально-пізнавальній грі «Люби і знай свій край» (Андрусенко І.). У міській вікторині «Нащадки героїв» учениця 8 класу Бриніна К. посіла ІІ місце. У Обласному конкурсі “Героїв пам’ятаємо імена” ІІ місце посіла учениця 7 класу Топчій В.

Протягом року проводилися заходи з євроінтеграції: бесіди, виховні години, вікторини до Дня народження Європейського союзу, до Дня Європи.

Важливим напрямком виховної роботи освітнього закладу є заходи, спрямовані на протидію булінгу, насиллю і торгівлі людьми. У рамках акції “16 днів проти насилля” пройшла низка заходів: бесіди, перегляд відеороликів, ознайомлення з буклетами, інформативними плакатами тощо. Були проведені бесіди щодо проблем подолання насильства у сім’ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми тощо. Подивились відеоролик "Розкажи дорослому, якому довіряєш". Ознайомилися з буклетом "Дізнайся про свої права в цифровому середовищі".

У 4 класі були проведені інтерактивні заняття «Скажи - “НІ!” булінгу». З учнями 5 класу проведений захід "Стоп насилля!". З учнями 6 класу класним керівником проведений цикл заходів "Це повинен знати кожен". До циклу ввійшли виховні бесіди про домашнє насилля, сексуальне насилля, запобігання торгівлі людьми, куди звертатись в разі якщо тобі треба допомога. Також учні взяли участь у заході, проведеному педагогом-організатором на тему "Кібербулінг. В чому небезпека?".

У 7 класі проведена виховна година "День людей з обмеженими можливостями". З учнями 8 класу - "Кібербулінг".

Для учнів 9 класу проведена виховна година "Корупція". Разом з педагогом-організатором Андрусенко І. проведено вікторину про права людини.

Окремо психологом гімназії та педагогом-організатором проведені виховні години для учнів 6, 7, 8 на теми "Домашнє насилля. Насилля щодо жінок", "Викрадення людей. Работоргівля", для учнів 6, 7 класів "Кібербулінг. В чому небезпека?", для учнів 2-9 класів "День волонтера", "Права людини", "СНІД. Що важливо знати, щоб вберегтися?".

06.02.2023 психологом Юлією Топчій була проведена загальна виховна година для 2-9 класів “Булінг: як подолати це явище“.

У закладі постійно проводиться робота з формування моральних цінностей, виховання толерантного ставлення до оточення, до людей похилого віку, до рослинного і тваринного світу. До Всесвітнього дня доброти були проведені заходи, які були спрямовані на формування вміння оцінювати вчинки людей, уміння творити добро, деференціювати ознаки доброго і злого, виховання почуття чуйності, прагнення безкорисливо чинити добро. Пройшли бесіди: “Доброта як якість особистості”, “Добро починається з тебе”, “Чи легко робити добро щодня?” та ін. Учні 5-9 класів долучилися до загального флешмобу “Роби добро”.

У День благодійності психологом Юлією Топчій була проведена виховна година з красномовною назвою "Блаженніше давати, ніж приймати"

У рамках Національного тижня читання, який розпочався 12 грудня, у гімназії започатковано флешмоб “З улюбленою книгою”, було проведено заходи з метою заохочення дітей до читання, пропаганди української книги, розвитку естетичних потреб особистості, виховання в учнів любові до книги, культури читання. Учні 4 і 6 класу записали відео з декламуванням улюблених поезій. У 8-9 класах учні познайомилися з творчістю сучасного письменника Валентина Бердта та його книгою «Мій друг Юрко Циркуль». Учні переглянули буктрейлер. У 6 класі проведено захід « Ати-бати, нумо читати». У 7 класі проведено вікторину « Подружися з книгою». Також у 7 класі пройшла виховна година "Книги читати - усе знати". У Всесвітній день читання вголос учні та вчителі долучились до літературного челенджу “Читай українською, читай про Україну”.

Безпека здобувачів освіти - одне із пріоритетних питань роботи освітнього закладу. Щороку у вересні проходить Всеукраїнський місячник профілактики ДТП «Увага! Діти на дорозі!». В усіх класах пройшли виховні години «Про безпеку дбай – правила не забувай», «Будь обережним на дорозі!», «Правила дорожнього руху», «Кращий друг – дорожній рух», «Безпека на дорозі – безпека життя!», «Щоб не трапилося всяке, шанувати треба знаки», «Безпека на дорозі – показник культури нації». Були проведені вікторини на розпізнавання знаків дорожнього руху.

Традиційно у закладі триває робота з мінної безпеки: проводяться візуалізовані бесіди, переглядаються відеороліки, мультфільми, відбуваються зустрічі з представниками МЧС. 16.01.2023, відбулася зустріч онлайн з головним фахівцем відділу цивільного захисту Сєвєродонецького районного управління ГУ ДСНС України у Луганській області майором служби цивільного захисту Єгором СИДОРЕНКО за темою "Мінна безпека".

7 лютого 2023 року у День безпечного Інтернету пройшла низка заходів, присвячених темі безпеки у мережі. У всіх класах пройшли бесіди “Як безпечно користуватися Інтернетом?”, ”Яка небезпека може чатувати у мережі”, “Що таке кібербулінг?” тощо. Діти ознайомилися з інформаційними плакатами про безпечне користування інтернетом, про безпеку в соцмережах, засвоїли правила безпечного користування мережею, ознайомилися з "ПРАВИЛОМ БІЛБОРДУ".

28 квітня щороку відзначається Всесвітній день охорони праці, а в Україні - День охорони праці. У рамках Тижня охорони праці та Дня цивільного захисту, який пройшов 26 квітня, проведено низку заходів у позаурочний час, розглянуто відповідні теми на уроках курсу “Я досліджую світ”, основ здоров’я, фізики та ін., тематичні тексти використовувалися на уроках української та англійської мови.

У 2 класі пройшов урок “Захисти своє життя. Порядок дій у надзвичайних ситуаціях”, а у 3-4 класах пройшла година спілкування. У 8 класі - бесіда “Безпечне та здорове майбутнє праці”.

Тематика уроків основ здоров’я була присвячена цивільному захисту. Так, у 5-6 класах пройшов урок на тему “Вогонь - друг, вогонь - ворог!”. У 7 класі розглядалася тема “Роль і завдання ЦЗ”. У 8-9 класах пройшли уроки на тему “Радіаційні ураження, їх профілактика і перша медична допомога”. На уроках української мови діти працювали з текстами “Увага! Надзвичайна ситуація”,”Людина в екстремальних ситуаціях” тощо. У 3, 5 та 7 класах діти ознайомилися з курсом “Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій” на освітній онлайн-платформі “Зрозуміло”.

26 квітня заходи були присвячені 37-й річниці аварії на ЧАЕС. Виховні години та інформаційні хвилинки мали відповідні назви: “Чорнобиль - зона відчуження”, “Чорнобиль: трагедія, подвиг, пам'ять”, “Урок пам’яті Чорнобиля”, “Чорнобиль не має минулого. Чорнобиль… Трагедія… Пам’ять”. На уроках англійської мови учні опрацьовували текст про Чорнобиль з сайту BRITANNICA KIDS, намалювали відповідні малюнки, які потім були відправлені на загальногімназійну виставку. Учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Охорона праці очима дітей» (Андрусенко І.)

З 15 по 21 травня 2023 р. в Україні відбувся перший етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху із загальною темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». У гімназії пройшла низка цікавих інформативних заходів та заходів практичного спрямування: перегляд освітніх відео, виховні години, бесіди “Мій друг - дорожній рух”, “Правила дорожнього руху для пішоходів”, “Безпечна дорога додому”, гра “Що означає цей дорожній знак?”, челендж “Безпечний рух”, ознайомлення з посібником “Безпечна дорога додому”, онлайн-квест “Правила дорожнього руху".

17 травня учні взяли участь у єдиному національному уроці «Безпечна дорога додому» з основ безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод.

Протягом ІІ семестру діти навчалися за програмою «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш» на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло».

“Життя і здоров’я - найвища цінність!” Саме під таким гаслом перед канікулами проводилися бесіди з безпеки життєдіяльності у всіх класах.

Одним із важливих напрямків роботи гімназії є профілактика шкідливих звичок, проведення заходів, спрямованих на запобігання поширенню тютюнопаління, наркоманії, вживання алкогольних напоїв.

У Всесвітній день відмови від паління на уроках основ здоров’я і на виховних хвилинках з класним керівником пройшли бесіди про здоровий спосіб життя: «Моє здоров’я в моїх руках», «Шкідливі і корисні звички у моєму житті», «Палити себе згубити», «Шкідливий влив тютюнопаління на організм підлітків», «Куріння. Зроби свій вибір» тощо.

З 29 листопада по 02 грудня 2022 року в рамках місячника попередження негативних явищ серед неповнолітніх у гімназії психологом Юлією Топчій проведене анонімне тестування, за результатами якого пройшли бесіди.

До Всесвітнього дня здоров’я проведена низка заходів про цінність здоров’я, про загрози, про шкідливі звички тощо: години спілкування «Хочеш бути здоровим? Будь ним!», “Зроби свій вибір на користь здоров'я”, ігри “Так чи ні”, “Ланцюжок”, ознайомлення із брошурою “Здорові харчові звички”, дискусія на тему «Вплив стресу на здоров’я людини», учні 5-9 класів взяли участь у челенджі “Мій день починається з зарядки”, а учні 2-7 класів - у виставці малюнків “Ми за здоровий спосіб життя”. Гімназія підтримала онлайн-челендж, присвячений Всесвітньому дню спорту на підтримку Збройних сил України “Спорт і мир непереможні”.

У межах Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар’єри «Обери професію своєї мрії» учні гімназії взяли участь у Всеукраїнському уроці з профорієнтації за участі провідних українських роботодавців і кар’єрних радників. Захід проводився для учнів 7-11 класів у прямому ефірі національного телемарафону «Єдині новини».

16 березня 2023 року для учнів 7-9 класів Рубіжанської гімназії №4 та їхніх батьків психологом Юлією Топчій був проведений тренінг "Як обрати професію та мати успіх у майбутньому".

[Класні керівники у своїй роботі використовують як індивідуальні, індивідуально-дистанційні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). Різноманітні форми виховної діяльності класних керівників свідчать, що заходи виховного впливу обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів. У виховній роботі закладу у 2022/2023 навчальному році слід відмітити високу якість проведення заходів класними керівниками 4, 7, 8 класів Мєлєховою О., Топчій Ю., Слєпокуровою І.](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiLu8HysKnxAhXaisMKHcryD_gQFjADegQIEBAE&url=https%3A%2F%2Fnaurok.com.ua%2Fvihovniy-zahid-chornobil-ne-mae-minulogo-102781.html&usg=AOvVaw0_kbpSb2EJGAWYBTAHovj0)

[Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще маємо недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiLu8HysKnxAhXaisMKHcryD_gQFjADegQIEBAE&url=https%3A%2F%2Fnaurok.com.ua%2Fvihovniy-zahid-chornobil-ne-mae-minulogo-102781.html&usg=AOvVaw0_kbpSb2EJGAWYBTAHovj0)

**Залучення педагогів та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.**

У закладі є громадська організація «Простір». Основною метою діяльності Організації є здійснення діяльності, спрямованої на задоволення та захист законних соціальних, економічних, творчих, духовних, національно-культурних, спортивних та інших інтересів своїх членів.

 **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників**

У зв’язку з роботою закладу дистанційно, харчування не здійснювалося.

Не проводилося медичне обстеження учні та працівники школи.

Першочергова увага приділяється дотриманню вимог щодо охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Традиційно у школі проводяться місячники: безпеки дорожнього руху, з мінної безпеки, правової освіти та виховання, вивчення санітарно-гігієнічних норм, екологічного виховання.

У рамках традиційних тижнів ЦЗ досить серйозно вивчаються та відпрацьовуються з учнями та вчителями дії в умовах надзвичайних ситуацій, проводилися профілактичні заходи щодо попередження травматизму.

Організовано психолого-педагогічний супровід дітей з особливих категорій (сиріт, соціальних сиріт, малозабезпечених, багатодітних, які потребують особливої уваги). Зараз всі ми є вимушено переміщеними особами тому робота психологічної служби школи виведено на високий рівень. Для батьків постійно проводяться консультації, надаються рекомендації.

В закладі викладається курс «Основи здоров’я». Класні керівники постійно проводять бесіди з учнями з профілактики травматизму невиробничого характеру, правил поведінки на воді, мінної безпеки, поведінки з газовими приладами, вогненебезпечними предметами, з профілактики отруєнь дикорослими грибами.

У травні 2023 року був проведений аналіз стану травматизму за 2022-2023 н.р. У закладі не зареєстровано жодного нещасного випадку, що трапились з учнями під час освітнього процесу.

 **Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально технічної базі школи**

На початок навчального року заклад втратив всі матеріальні цінності у зв’язку з військовим вторгненням країни-терористки росії.

На кінець травня, завдяки залученню додаткових джерел фінансування, навчальний заклад має 10 хромбуків для роботи педагогів, 7 планшетів та 3 хромбуки для учнів. 15 учнів отримали ноутбуки для дистанційного навчання в постійне користування.

Протягом року надходили добровільні спонсорські внески, за рішенням шкільного комітету їх витратили на придбання: 3 систем МФУ, 1 ноутбука, 1 графічного планшета, 1проектора, оплату розсилки документації, канцелярські товари.

**Робота із зверненням громадян.**

У 2022-2023 навчальному році звернень громадян не було.

**Організаційно-змістові пріоритети у новому навчальному році**

1. Продовження реалізації Концепції «Нова українська школа».

2. Вивчення і практичне застосування в освітньому процесі різноманітних форм і методів роботи з національно-патріотичного виховання.

3. Вивчення й аналіз стану якості знань, умінь і практичних навичок учнів, рівня їхньої вихованості; виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу та подолання освітніх втрат.

4. Підготовка і проведення заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу, підвищення рівня освіти школярів, їхньої вихованості, надання практичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами викладання і виховання; підвищення

5. Продовження роботи з питань техніки безпеки та профілактики дитячого травматизму;

6.Учителям- предметникам:

1.Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти.

2. Продовжити роботу над обраними науково-методичними темами.

3. Постійно брати участь у методичній роботі школи, міста.

4.Активізувати позакласну роботу з предметів.

7. Класним керівникам:

1 Активізувати роботу з обдарованими та здібними учнями з метою покращення результатів навчальної діяльності, участі у різноманітних заходах протягом навчального року.

2. Співпрацювати з батьками, проводити правовий всеобуч з метою покращення правової культури учнів та батьків.

3. Постійно впроваджувати інноваційні технології, для сприяння всебічного розвитку учнів, їхніх розумових та фізичних здібностей.

4. Працювати над удосконаленням власного педагогічного досвіду в галузі виховання.

5 Протягом навчального року посилити контроль за організацією змістовного дозвілля та охоплення учнів гуртковою роботою, в тому числі і схильних до правопорушень.

6 Досвід роботи та інформацію про проведені заходи своєчасно надавати заступнику директора з НВР Лозі Г., представляти у власних блогах (за наявності), на шкільному веб-сайті.

7 Залучати учнів до участі у різноманітних заходах, конкурсах, турнірах тощо.

 Дякую всім учасникам освітнього процесу за сумлінну працю, за розуміння проблем розвитку освіти і підтримку у їх вирішенні.

 З повагою, Наталія Житлова

30.06.2023 року